

Lerntutorsystem an der Maria-Ward-Realschule Burghausen

Schüler unterrichten Schüler

Nach zehn erfolgreichen Jahren wird das Lerntutorsystem auch in diesem Schuljahr an der Maria-Ward-Realschule Burghausen weitergeführt. Die Grundidee dabei: **ältere Schüler/-innen erteilen Tutorienunterricht für jüngere Schüler/-innen.**



Wie sieht das aus?

- Die Lerntutor/-innen sind Schüler/-innen der Klassenstufen 8, 9 oder 10.
- Diese Tutor/-innen werden durch Schulungen auf ihre Aufgabe vorbereitet. Dabei werden ihnen Möglichkeiten aufgezeigt, ihre Schüler/-innen für ihr "schwaches" Fach zu motivieren, z. B. durch leicht erreichbare Etappenziele oder spielerische Übungen.
- Vier Lehrkräfte übernehmen diese Schulungen, erledigen die Organisation und betreuen den laufenden Betrieb. Das sind Frau Lanzl, Frau Krottenthaler, Fr. Jagode und Herr Huber.
- Die Lerngruppen bestehen aus maximal vier Schüler/-innen einer Jahrgangsstufe und eines Faches.
- Der Unterricht findet je Lerngruppe einmal pro Woche in der 7. und 8. Schulstunde (13:20 Uhr bis 14:50 Uhr) in den Räumen der Schule statt.
- Dabei wird jeweils in der ersten Schulstunde ein Grundwissensthema bearbeitet, in der zweiten Schulstunde werden aktuell anstehende Probleme der Schüler geklärt.
- Die Kosten betragen drei Euro pro Nachmittag.
- Über das Schuljahr verteilt werden vier Kurse (jeweils von Ferien bis zu den nächsten Ferien) angeboten, die einzeln oder auch in Folge gebucht werden können.

Für wen ist der Förderunterricht gedacht?

- für Schüler/-innen aus den Jahrgangsstufen 5, 6 oder 7,
- die Lerndefizite in einem Fach aufweisen
- oder aufgrund einer längeren Erkrankung bzw. Fehlzeit Lernstoff nachholen müssen,
- die jedoch motiviert und leistungsbereit sind, um ihre Lücken aufzuarbeiten

Nach jedem Kurs besteht für die Schüler/-innen die Möglichkeit ihre Lerntutor/-innen zu bewerten. Die ausnahmslos positiven Rückmeldungen der letzten Jahre zeigen den Erfolg des Prinzips "Schüler unterrichten Schüler". Viele Kinder geben an, dass ihnen der Tutorienunterricht viel Spaß macht, auch nach einem sechsständigen Vormittag. Einige geben auch zu, dass sie mit dessen Hilfe das Klassenziel sicher erreichen konnten. Andere sind nach ein oder zwei Kursen so gefestigt, dass sie den Rest des Schuljahres wieder gut ohne Hilfe bewältigen können.

Sowohl für die Tutor/-innen als auch für die Schüler/-innen ist das Lerntutorsystem sehr gewinnbringend.

Ihr Lerntutorenteam