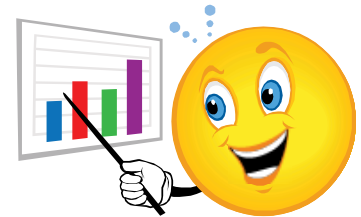


Lerntutorensystem an der Maria-Ward-Realschule Burghausen

Schüler unterrichten Schüler

Nach zwölf erfolgreichen Jahren wird das Lerntutorensystem auch in diesem Schuljahr an der Maria-Ward-Realschule Burghausen weitergeführt. Die Grundidee dabei: **ältere Schülerinnen und Schüler erteilen Tutorenunterricht für jüngere Schülerinnen und Schüler.**



Wie sieht das aus?

- Die Lerntutorinnen und Lerntutoren sind Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 8, 9 oder 10.
- Diese Tutorinnen und Tutoren werden durch Schulungen auf ihre Aufgabe vorbereitet. Dabei werden ihnen Möglichkeiten aufgezeigt, ihre Schülerinnen und Schüler für ihr "schwaches" Fach zu motivieren, z. B. durch leicht erreichbare Etappenziele oder spielerische Übungen.
- Drei Lehrkräfte übernehmen diese Schulungen, erledigen die Organisation und betreuen den laufenden Betrieb. Das sind Frau Lanzl, Frau Krottenthaler und Herr Huber.
- Die Lerngruppen bestehen aus maximal vier Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe und eines Faches.
- Der Unterricht findet je Lerngruppe einmal pro Woche in der 7. und 8. Schulstunde (13:20 Uhr bis 14:50 Uhr) in den Räumen der Schule statt.
- Dabei wird jeweils in der ersten Schulstunde ein Grundwissensthema bearbeitet, in der zweiten Schulstunde werden aktuell anstehende Probleme der Kinder geklärt.
- Die Kosten betragen drei Euro pro Nachmittag.
- Über das Schuljahr verteilt werden vier Kurse (jeweils von Ferien bis zu den nächsten Ferien) angeboten, die einzeln oder auch in Folge gebucht werden können.

Für wen ist der Förderunterricht gedacht?

- für Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgangsstufen 5, 6 oder 7,
- die Lerndefizite in einem Fach aufweisen
- oder aufgrund einer längeren Erkrankung bzw. Fehlzeit Lernstoff nachholen müssen,
- die jedoch motiviert und leistungsbereit sind, um ihre Lücken aufzuarbeiten.

Nach jedem Kurs besteht für die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit ihre Lerntutorinnen und Lerntutoren zu bewerten. Die ausnahmslos positiven Rückmeldungen der letzten Jahre zeigen den Erfolg des Prinzips "Schüler unterrichten Schüler". Viele Kinder geben an, dass ihnen der Tutorenunterricht viel Spaß macht, auch nach einem sechsständigen Vormittag. Einige geben auch zu, dass sie mit dessen Hilfe das Klassenziel sicher erreichen konnten. Andere sind nach ein oder zwei Kursen so gefestigt, dass sie den Rest des Schuljahres wieder gut ohne Hilfe bewältigen können.

Sowohl für die Tutorinnen und Tutoren als auch für die Schülerinnen und Schüler ist das Lerntutorensystem sehr gewinnbringend.

Ihr Lerntutorenteam